

Для того чтобы результат работы был хорошим, каждому нужно уметь ставить перед собою цели. И в реальной жизни, и, конечно, на уроке.

Поэтому первый методический практикум для учителей был посвящен целеполаганию на уроке. Больше внимание обратили на образовательную цель учебного занятия.

Цель должна быть доступна, диагностична, достижима. Чем конкретнее сформулирована цель, тем понятнее, чего должны достичь участники образовательного процесса. Нужно ли, чтобы дети знали цель урока? Конечно, да! А еще эффективнее, если цель формулируют сами учащиеся.

В современных условиях учителю предоставлено большое количество поурочных пособий, разработок, сценариев. Насколько в них корректно сформулирована цель, насколько она соотносится с основными требованиями к постановке цели, выясняли наши педагоги, выполняя практическое задание.

Остались и нерешенные вопросы: целеполагание к уроку английского языка и урокам музыки и индивидуального инструмента. Воспитатели учреждения образования задумались, насколько данный материал применим к целеполаганию воспитательного мероприятия. Эти вопросы будем решать уже на заседаниях учебно-методических объединений.

Более подробно о целеполагании можно узнать, почитав материал из книг Николая Ивановича Запрудского «Современные педагогические технологии–2», а также «онтольно-оценочная деятельность учителя».

